

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Рязани «ЛИЦЕЙ № 4»

*Проектная и исследовательская
деятельность
как средство формирования
индивидуальной образовательной
траектории лицеистов
(из опыта работы)*

Н.Е.Одинцова, заместитель директора



Материалы из архива лицея



Реферативно-исследовательские проекты (работы)

10 класс

Тема работы _____

Фамилия руководителя _____

Дата защиты работы _____

Отметка за работу _____

Подписи руководителя, учителя _____

Участие в межлицейских чтениях _____



Реферативно-исследовательские проекты (работы)

11 класс

Тема работы _____

Фамилия руководителя _____

Дата защиты работы _____

Отметка за работу _____

Подписи руководителя, учителя _____

Участие в межлицейских чтениях _____

Федеральные государственные образовательные стандарты

ФГОС НОО: п.11 Метапредметные результаты освоения ООП НОО должны отражать: 11.2 – освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; 11.8 – использование способов поиска, сбора, обработки, анализа информации

ФГОС ООО: п.14 – Содержательный раздел должен содержать программу развития УУД, включающую...формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности

ФГОС СОО: п.11 – Результаты выполнения ИП должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, способность постановки цели и формулирования гипотезы, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, аргументации и презентации результатов

Учебный проект



Учебное исследование

- - форма организации самостоятельной учебной деятельности
- - развитие / совершенствование УУД
- - выполняется в рамках одного или нескольких курсов (предметов)
- - выполняется в любой области деятельности (познавательной, социальной, творческой ...)
- - имеются общие этапы: целеполагание, задачи, выбор средств, методов, планирование, оформление

Цель: получение продукта для целевой аудитории	Цель: получение новых знаний (для учащихся)
Проектирую то, что будет ; осуществляю замысел	Исследую то, что есть (окружающий мир и его объекты)
Наличие результата: продукт есть – проект состоялся	Наличие результата: гипотеза подтвердилась/ не подтвердилась – исследование состоялось

Исследование

Проект

Исследование устной речи старшеклассников при пересказе текста и описании видеофрагмента	Разработка занятий (рекомендаций) по результатам проведенного исследования
Исследование экологического состояния Черезовских прудов города Рязани	???
Исследование особенностей эмоционального состояния старшеклассников в условиях подготовки к ЕГЭ	Рекомендации по использованию сенсорного воздействия для снятия психоэмоционального напряжения в условиях подготовки к ЕГЭ
Ценовая дискриминация как способ популяризации занятий фитнесом среди молодежи г. Рязани	Буклет: Обзор предлагаемых услуг и ценовой срез фитнес-центров г. Рязани(премиум-сегмент/средний сегмент)
История Школы у Кремля	Музейные экспозиции, фотолетопись, экскурсии на ИЯ

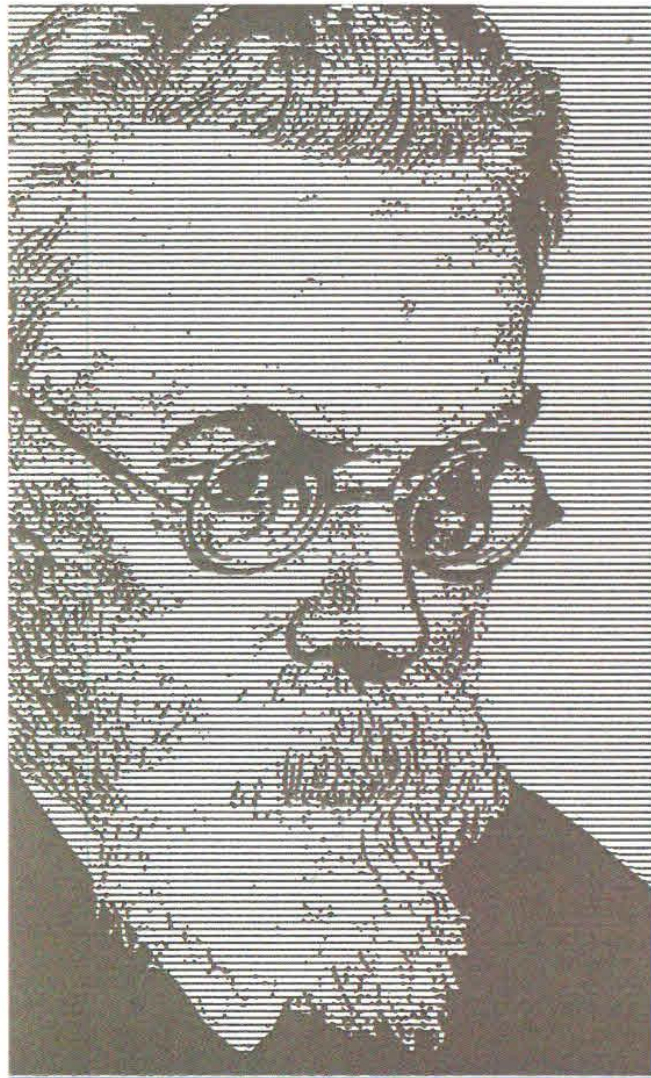


Семинар: «Тенденции развития современного образования»



Взаимодействие лица с НИУ ВШЭ по направлению «проектная и исследовательская деятельность»

- 2017-2018 учебный год – фестиваль исследовательских и проектных работ: -
 - тренинг для педагогов
 - методическое сопровождение через вебинары
 - предварительное рецензирование: научное консультирование
 - выход на Всероссийский конкурс имени В.И. Вернадского
- Курсы повышения квалификации на базе Лицея НИУ
- Стажировка в Лицее НИУ ВШЭ
- Ресурсно-методический центр
- Академия старшеклассников
- Предуниверсарий



XXV
ВСЕРОССИЙСКИЕ ЮНОШЕСКИЕ ЧТЕНИЯ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
КОМИССИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ АКАДЕМИКА В.И. ВЕРНАДСКОГО ПРИ ПРЕЗИДИУМЕ РАН
ИНСТИТУТ ГЕОХИМИИ И АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФОНД ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО
МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»
КОЛЛЕДЖ АРХИТЕКТУРЫ, ДИЗАЙНА И РЕИНЖИНИРИНГА «26 КАДР»
ШКОЛА № 1553 ИМ. В.И. ВЕРНАДСКОГО



ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

награждается призер XXV Всероссийских юношеских Чтений им. В.И. Вернадского

Трунина Лариса Олеговна

за исследовательскую работу № 181530

Историческое наследие в топониме РЯЗАНЬ и этнониме ВЯТИЧ

Секция «Лингвистика. Язык в современном мире (Linguistics)»

Оргкомитет

Москва 2018



Руководитель секции

Дороница Р.В.

Конкурсная комиссия

*Далеина Т.В.
Кудрявцева Р.Б.
Чайников О.В.
Сорова И.И.*

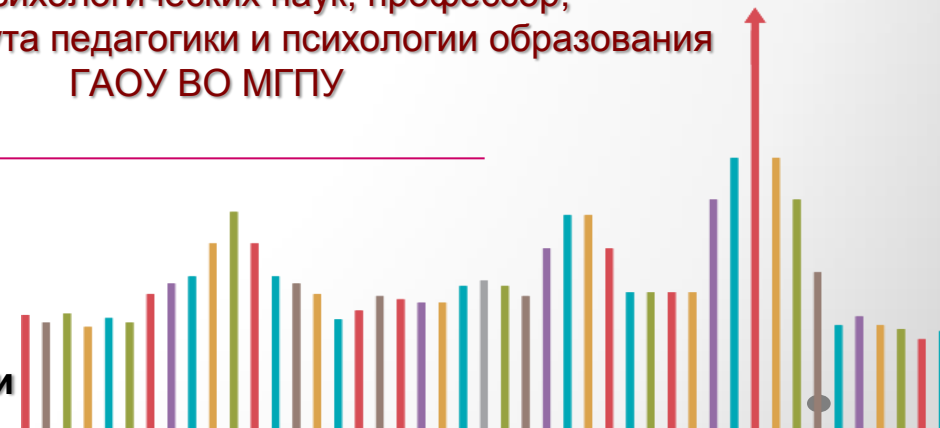


Методика исследовательского обучения младших школьников

А.И. Савенков

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
доктор психологических наук, профессор,
директор института педагогики и психологии образования
ГАОУ ВО МГПУ

Институт педагогики и психологии
образования



План работы научного сообщества начальной школы на 2018-2019 учебный год

Сентябрь-октябрь

Летние исследования школьников. Познавательные часы в классах начальной школы.

Октябрь

Викторина-исследование «История Царскосельского Лицея». Выставка работ.

Ноябрь

I лицейская исследовательская конференция «Тропой летних открытий» по итогам выступлений в классах. Награждение участников конференции и победителей викторины.

Декабрь

«10 шагов к успеху». Встреча участников научного сообщества с экспертом в области оценивания проектных и исследовательских работ учащихся, преподавателем Академии права и управления Воробьевым С.М.

Январь - март

Участие обучающихся в конкурсах исследовательских работ «Горизонты открытий», «Первые шаги в науке».

Апрель

Голосование и выбор названия, девиза, эмблемы научного сообщества начальной школы. Подготовка к итоговой конференции.

Май

Итоговая конференция участников сообщества. Получение заданий на летние каникулы.

I конференция «Тропой летних открытий»

КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»



Программа конференции 14 ноября 2018 года

1. Выступления учащихся по летним исследованиям.
2. Подведение итогов викторины по истории основания Царскосельского Лицея.
3. Выбор названия и девиза научного сообщества начальной школы.

Темы выступлений:

1. «Пчелы и их жизнь»
Полина Симицына 2 Б класс
2. «Соль. Обыкновенная и невероятная»
Олег Филимонов 2 А класс
3. «Загадочная речка»
Дмитрий Мосарыгин
Никита Баранов 4 А класс
4. «Упражнения для зрения»
Александра Петрова 3 В класс
5. «Шагающий робот»
Ярослав Гусев 4 Б класс
6. «О мороженом»
Екатерина Шарифуллина 4 Б
Барвара Поветкина 3 В
Елизавета Васильченко
София Калина 3 Б класс



Подведение итогов викторины:

Победители среди

- 1-х классов Фроликова Т.
2-х классов Таранов А.
Ксенофонтов А.
Афонина Е.
3-х классов Поветкина В.
Бычкова Д.
4-х классов Балдина А.
Решетов И.
Шарифуллина Е.
Приз зрительских симпатий
Христенко Е.

«Тропой летних открытий»

Ноябрь, 2018 год

II конференция «За страницами учебника»

КОНФЕРЕНЦИЯ НАУЧНОГО СООБЩЕСТВА «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»



Программа конференции 15 мая 2019 года

1. «Никита, мама и футбол»
Видеофильм-исследование.
2. Выступления учащихся по исследованиям в течение 2018/2019 учебного года.
3. Подведение итогов и планирование летних исследований.

Направления исследований и темы выступлений:

- ⇒ *Естественно-научное*
1. «Травы наших и былых времен»
Елизавета Васильченко 3 Б класс
 2. «Мы делили апельсини ...
О 6 апельсинах и огурцах»
Максим Агафонов 2 А класс
- ⇒ *Историческое*
1. «Богатыри земли Рязанской.
Кто они?»
Тансия Мошкова 4 Б класс
 2. «Планы и стратегии Отечественной войны 1812 года»
Матвей Володихин 4 А класс
 3. «Отечественная война 1812 года в русской живописи XIX века»
Иван Решетов 4 А класс
- ⇒ *Лингвистическое*
1. «Образы животных в немецких и русских пословицах и поговорках»
Барвара Поветкина 3 В класс



Поздравляем!

Учащиеся начальной школы приняли участие во ВСЕРОССИЙСКИХ ДЕТСКИХ КОНКУРСАХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ 2019 года

- Гусев Ярослав (4 Б класс) - «Горизонты открытий» сертификат участника
- ~~Поветкина~~ Варвара (3 В класс) - «Первые шаги в науке» диплом Лауреата конкурса
~~Поветкина~~ Варвара — участник VIII Московской областной открытой конференции исследовательских работ младших школьников «Томосовские чтения» (27 апреля 2019 года)

«За страницами
учебника»

15 мая, 2019 год



Участие в конкурсах

- «Горизонты открытий»
- «Первые шаги в науке»
- «Я - исследователь»
- «Ломоносовские чтения»



Проект
по технологии
**«Новая жизнь старого
чемоданчика»**

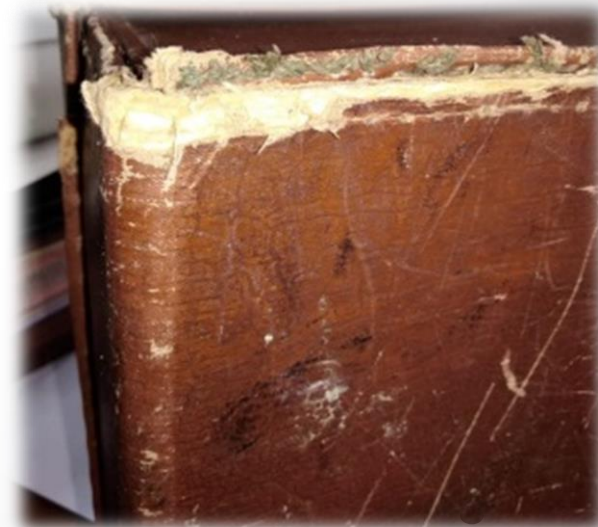
Выполнила: Михоловская Мария,
ученица 7 класса А

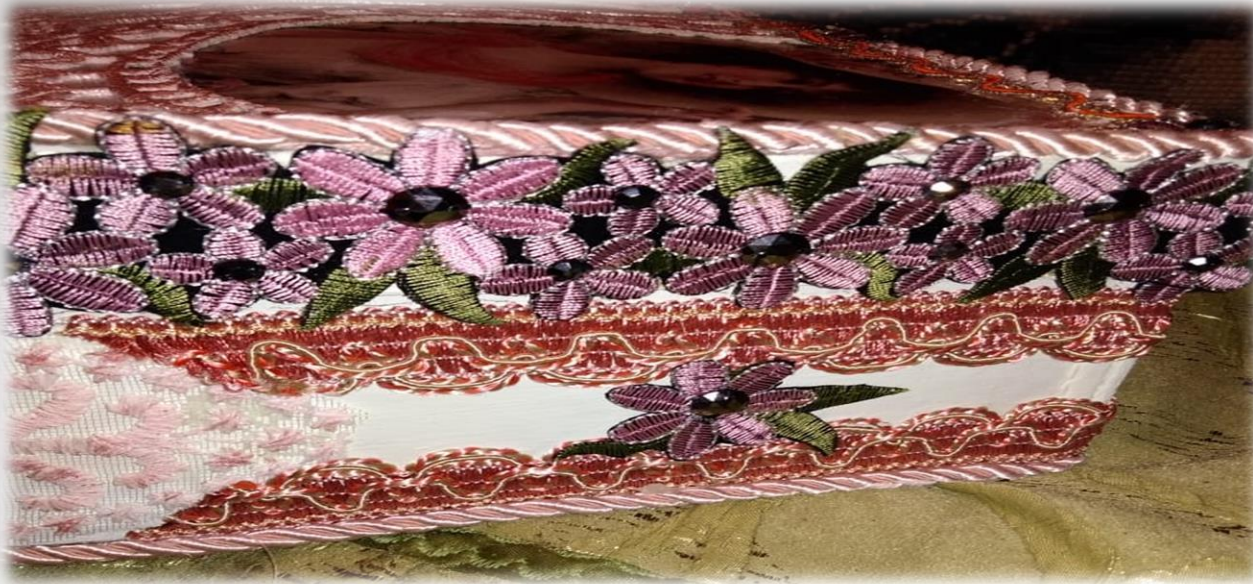
Руководитель: Савицкая П.В.,
учитель технологии





Смирницкий Г.В.





*Технологическая
карта*



Экономические расчеты

№ п/п	Наименование материалов	Цена	Кол-во	Стоимость
1.	Акриловая строительная краска	1кг-150руб	150г.	Имелась в наличии после ремонта
2.	Акриловый лак	1кг.-170руб.	100г.	Имелся в наличии после ремонта
3.	Клей ПВА	1кг.-145руб	200г.	Имелся в наличии после ремонта
4.	кружева	Остатки		Имелись в наличии
5.	Шпатлевка на ПВА	1кг.-90руб.	200г.	Имелась в наличии после ремонта
6.	Тесьма	60руб. – м.	1,5 м.	90 руб.
7.	Кант	55руб.	3м.	165руб
8.	Тесьма	Остатки		Имелась в наличии

ИТОГО: 255 рублей

Технологическая схема работы над индивидуальным проектом в МАОУ «Лицей №4» г. Рязани

Административно-управленческий персонал

Зам. директора по учебной работе

Директор лицея

Разработка и утверждение положения об ИИП обучающихся

Формирование банка тем и продуктов ИИП

Приказ об утверждении рабочей программы «Индивидуальный проект»

Директор лицея

Классный руководитель

Зам. директора по учебной работе

Приказ об утверждении состава руководителей ИИП

Родительское собрание для согласования вопросов ИИП

Организационное собрание обучающихся 10-11-х классов по вопросам ИИП

Руководитель ИИП + обучающийся

Зам. директора по учебной работе
Руководитель ИИП + обучающийся

Составление плана деятельности

Работа над ИИП: этапы деятельности, консультации

Предзащита ИИП в малых группах или в рамках лицейской конференции

Директор лицея

Зам. директора по учебной работе

Классный руководитель

Приказ об утверждении результатов защиты ИИП

Защита ИИП март (11 класс), май (10 класс)

Доработка ИИП (апрель-май 10 класс)

Информирование родителей о результатах предзащиты ИИП

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
методического объединения
учителей - предметников
Протокол № 1
от 28.08.2017

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по методической работе
Людмила Попова Л.В.
Протокол № 1
от 28.08.2017

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ
«Лицей №4» г. Рязани
Н.И. Ширенина
Приказ № 185-Д
от 06.09.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «Индивидуальный проект»

Уровень образования:
среднее общее образование

класс: 10 А, 11А (гуманитарный)

10 Б, 11Б (технологический)

Количество часов: 35

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретическое	практическое
1	Введение	2	2	-
2	Общая характеристика индивидуального проекта	3	3	-
3	Инициализация проекта	8	4	4
4	Базовое проектирование и исследование	14	2	12
5	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	2	-	2
6	Управление оформлением и завершением проектов	2	-	2
7	Публичное выступление – 4 часа.	4	-	4
	Итого:	35	11	24

Практические работы.

Практическая работа № 1. Определение темы индивидуального проекта, актуальности темы, проблемы.

Практическая работа № 2. Формулирование цели, определение задач, выбор предмета и объекта.

Практическая работа № 3. Использование каталогов и поисковых программ.

Практическая работа № 4. Занятие в библиотеке: «Правила работы в библиографическом отделе».

Практическая работа № 5. Работа над введением исследования.

Практическая работа № 6. Работа над основной частью исследования.

Практическая работа № 7. Создание компьютерной презентации.

Практическая работа № 8. Подготовка авторского доклада.

Практические работы. 11 класс

Практическая работа № 1. Планирование проекта.

Практическая работа № 2. Информационный проект.

Практическая работа № 3. Творческий проект.

Практическая работа № 4. Ролевой проект.

Практическая работа № 5. Практико-ориентированный проект.

Практическая работа № 6. Социальный проект.

Практическая работа № 7. Определение темы, уточнение целей, поиск ключевого вопроса.

Практическая работа № 8. Планирование работы.

Практическая работа № 9. Принятие решения.

Практическая работа № 10. Выполнение проекта.

Практическая работа № 11. Критерии оценивания

Практическая работа № 12. Подготовка к защите проекта.

Практическая работа № 13. Выбор темы исследования и ее конкретизация.

Практическая работа № 14. Определение цели, формулирование задач.

Практическая работа № 15. Определение источников информации

Практическая работа № 16. Работа с источниками информации.

Практическая работа № 17. Планирование способов сбора и анализа информации.

Практическая работа № 18. Проведение исследования.

Практическая работа № 19. Обсуждение проведенных исследований.

Практическая работа № 20. Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

Практическая работа № 21. Подготовка к публичной защите проекта.

11 класс

№ п/п	Название разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретическое	практическое
	Введение	2	2	-
	Краткосрочный групповой проект	6	2	4
	Управление оформлением и завершением индивидуального проекта	15	3	12
	Мониторинг проекта	4	-	4
	Публичная защита результатов проектной деятельности	4	-	4
	Рефлексия проекта. Индивидуальный прогресс.	4	-	4
	Итого:	35	7	28

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Рязани «Лицей №4»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по методической работе
Л.В. Попова Л.В.

Протокол № 1
от 28.08.2017

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»

Протокол № 1

от 30 августа 2017 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей №4» г. Рязани
Н.И. Ширенина

Приказ № 185-Д
от 06.09.2017 г

**План – график
выполнения индивидуального проекта,
методические рекомендации
по его выполнению
в МАОУ «Лицей №4» г. Рязани**

Сентябрь и октябрь 10-го класса	выбор между исследованием и проектом в качестве типа индивидуального итогового проекта, а также определение тематической области; составление плана исследования либо работы над проектом – <i>первая волна.</i>
Ноябрь и декабрь 10-го класса	очная защита плана исследования либо работы над проектом.
Январь и февраль 10-го класса	предоставление предварительного отчёта о деятельности и подробного планирования исследования либо работы над проектом.
Март 10-го класса	защита теоретической части исследования либо описания проекта.
Май 10-го класса	предоставление пакета материалов по выполнению практической части исследовательской работы либо проекта.

! В декабре и мае 10-го класса и в сентябре 11-го класса возможна смена типа индивидуального проекта при условии предоставления материалов по выбранному типу (проектные планы и т.д.)- вторая волна.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Рязани «Лицей №4»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по методической работе
Попова Л.В.

Протокол № 1
от 28.08.2017

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МАОУ г. Рязани «Лицей №4»

Протокол № 1

от 30 августа 2017 года



План – график
выполнения индивидуального проекта,
методические рекомендации
по его выполнению
в МАОУ «Лицей №4» г. Рязани



Сентябрь и октябрь 11-го класса	<ul style="list-style-type: none">- предзащита практической части исследовательской работы либо проекта - <i>первая волна</i>- выбор между исследованием и проектом в качестве типа индивидуального проекта, а также определение тематической области; составление плана исследования либо работы над проектом – <i>вторая волна</i>.
Ноябрь 11-го класса	<ul style="list-style-type: none">- предоставление предварительного отчёта о деятельности и подробного планирования исследования либо работы над проектом – <i>вторая волна</i>
Ноябрь и декабрь 11-го класса	<ul style="list-style-type: none">- предоставление окончательного текста исследовательской работы либо продукта и проектной документации - <i>первая волна</i>.- предзащита теоретической части исследования либо описания проекта – <i>вторая волна</i>.
Февраль - март 11-го класса	<ul style="list-style-type: none">- защита индивидуальной работы - <i>первая волна</i>.- предзащита практической части исследования либо описания проекта – <i>вторая волна</i>.
Апрель и май 11-го класса	<ul style="list-style-type: none">- защита исследования либо проекта – <i>вторая волна</i>.- до защита индивидуальных работ по уважительным причинам и устранение задолженностей – <i>первая и вторая волна</i>.- публикация исследовательских и проектных работ.

Преимущества и недостатки предмета индивидуальный проект

Основные преимущества	Основные недостатки
<ul style="list-style-type: none">- Формирует метапредметные результаты освоения ООП: регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД, определенные ФГОС- Создает условия для формирования индивидуальной образовательной траектории и перспективного профессионального самоопределения обучающихся	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие УМК: нет учебника, нет примерной программы, тематического планирования- нет единых критериев оценивания- отсутствие материалов для практических занятий, тренингов по ведению исследования, проекта- проектной деятельностью дети занимаются с начальной школы, а в качестве обязательного курса вводится только в 10 классе

Риски

Консерватизм профессионального мышления педагогов, недостаточное развитие исследовательских, коммуникативных компетенций и мотивации педагогов – руководителей индивидуальных проектов

Минимизация

- решение вопроса оплаты труда педагогов-руководителей ИИП: привлечение спонсорских средств, грантов, внебюджетных средств, эффективное использование стимулирующей части оплаты труда, оплаты внеурочной деятельности,
- системная корректировка внутрилицейских методических занятий, прохождение курсовой переподготовки, обеспечивающей интенсивное переосмысление имеющегося педагогического опыта, участие в интернет-форумах, онлайн-курсах;
- привлечение к работе с обучающимися преподавателей высшей школы, компетентных сотрудников сторонних ОО, а также работающих в сфере промышленного производства, бизнес-структурах

Риски

Недостаточная психологическая готовность обучающихся и их родителей (законных представителей) к изменениям, происходящим в образовательном процессе, к обучению в альтернативной форме

Минимизация

- повышение качества разъяснительной и информационной работы среди всех участников образовательных отношений;*
- Совершенствование системы консультаций по вопросам реализации ФГОС СОО;*
- привлечение родителей к экспертизе ИИП старшеклассников, к защите индивидуальных (итоговых) проектов*

«Высший пилотаж-Рязань»





ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ДИПЛОМ

II степени

Нагина София Альбертовна

9 класс

призер

Открытого конкурса исследовательских и проектных работ школьников

«Высший пилотаж» по направлению

Лингвистика

Проректор

/ В.В. Башев /

Москва, 2019



**Защита индивидуальных
(итоговых) проектов
11а,б классы, 21.03.2019 г.**

